

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.09 СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование целостной современной научной картины мира посредством изучения многообразия форм существования материи, выявление единства закономерностей, определяющих свойства и развитие материальных систем на разных уровнях организации формирования в мировоззрении студентов целостной научной картины мира, и осознание места и роли в ней человека.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать необходимые знания о строении и развитии мира неживой и живой природы, их взаимообусловленности;
- обучить методам научного познания, особенностям научного стиля мышления;
- показать взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного способов познания окружающего мира;
- изучить исторические этапы становления и развития науки и показать эволюцию окружающего мира как самосовершенствование форм организации материи;
- изучить проблемы рационального природопользования, концепции устойчивого развития, охраны природы деформирование представлений о биосоциальной сущности человека, его положении в системе живой природы, влиянии на биосферу.

Цель и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.О.09 «Современная научная картина мира» относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины» (модули). Дисциплина (модуль) изучается

- по очному обучению: на 2 семестре 1 курса
- по заочному обучению: на летней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	<b>Б1.О. 09</b>
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины используются знания и умения, сформированные в процессе изучения естественнонаучных дисциплин на предыдущей ступени обучения	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения таких дисциплин, как «Философия», «Современные теории социального благополучия», «Технология социальной работы», «Психология социальной работы», для успешного прохождения всех видов практик и др.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современная научная картина мира»**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск,	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации,	<b>Знать:</b> механизмы и методики поиска,

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; - методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации; <b>Уметь:</b> - анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <b>Владеть:</b> - методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; - механизмами поиска информации, в том числе, с применением современных информационных и коммуникационных технологий
<b>ОПК-3</b>	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК.Б-3.1. Применяет знания стандартов по оформлению и составлению документов и отчетов ОПК.Б-3.2. Организует и контролирует этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности ОПК.Б-3.3. Дает оценку качества выполненной работе, осуществляет первичную проверку и анализ документов ОПК-3.4. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при составлении отчетности	<b>Знать:</b> - принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности; - этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности; - учреждения, организации и сообщества, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности <b>Уметь:</b> - применять знание принципов и требований составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в профессиональной деятельности; - учитывать при составлении отчетов этапы подготовки отчетов по профессиональной деятельности; - согласовывать свои действия с представителями других учреждений, организаций и сообществ, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности <b>Владеть:</b> - навыками взаимодействия со

			смежными специалистами; - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности.
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.